

5ème semestre

DOMAINE 1		
Activités professionnelles centrées sur les client-e-s et leurs proches ainsi que sur le contexte social et culturel		
Compétence 1.2 <i>Collabore avec les proches des client-e-s et les soutient</i>		
	Indicateurs	Remarques
Attitudes	Répond aux préoccupations et aux besoins des proches des client-e-s Respecte les cultures, les religions et l'âge des client-e-s Aborde les client-e-s avec attention et estime Fait preuve de disponibilité et de souplesse	
Aptitudes	Organise les offres de prestations et de soutien pour les proches Instruit les proches Assume sa responsabilité dans la collaboration avec les proches	

DOMAINE 1		
Activités professionnelles centrées sur les client-e-s et leurs proches ainsi que sur le contexte social et culturel		
Compétence 1.4 <i>Adapte son action au lieu de vie et aux habitudes des client-e-s</i>		
	Indicateurs	Remarques
Attitudes	Fait preuve d'ouverture et d'estime à l'égard des client-e-s ayant des cultures et des habitudes de vie diverses Respecte les cultures, les religions et l'âge des client-e-s	
Aptitudes	Tient compte des habitudes culturelles et religieuses dans ses prestations de soins et d'assistance Agit avec souplesse	

5ème semestre

DOMAINE 3		Soins et assistances	
Compétence 3.1	Prodigue les soins nécessaires en fonction de la situation, conformément à la planification des soins établie et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion		
	Indicateurs		Remarques
Attitudes	Prête attention aux demandes et aux besoins des client-e-s Respecte les cultures, les religions et l'âge des client-e-s Protège l'intimité		
Aptitudes	Orienté son action sur le vécu des client-e-s, la situation du moment du point de vue des soins et des conditions de vie ainsi que sur les besoins de soutien et les ressources		

DOMAINE 3		Soins et assistances	
Compétence 3.3	Préserve et encourage la mobilité des client-e-s, les guide et procède à des positionnement, des mobilisations et des transferts.		
Attitudes	Prend en considération les besoins d'autonomie et de sécurité des client-e-s		
Aptitudes	Orienté son action sur les besoins de soutien et les ressources Examine la sensibilité, la température et la couleur de la peau des extrémités plâtrées et s'enquiert des éventuelles douleurs Instruit les client-e-s afin qu'ils conservent ou retrouvent la plus grande autonomie possible		

DOMAINE 3		Soins et assistances	
Compétence 3.5	<i>Soutien les client-e-s dans leur respiration</i>		
	Indicateurs		Remarques
Attitudes	Aborde les client-e-s anxieux ainsi que les situations de nature à générer l'anxiété de façon à favoriser le calme Mène une réflexion sur ses erreurs et est disposé-e à en tirer des enseignements		
Aptitudes	Administre les aérosols et l'oxygène selon la prescription médicale Exécute les interventions de soins qui lui sont déléguées et destinées à faciliter la respiration		

5ème semestre

DOMAINE 3		Soins et assistances	
Compétence 3.6	<i>Soutien les client-e-s dans leurs problèmes de sexualité</i>		
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Respecte l'orientation sexuelle des client-e-s Prend en considération les préoccupations et les besoins d'ordre sexuel des client-e-s Respecte les points de vue des client-e-s des diverses cultures, religions et groupe d'âge		
Aptitudes	Reconnaît les répercussions des maladies et des altérations physiques des client-e-s sur la sphère sexuelle Transmet les informations reçus à l'équipe sans jugement de valeur, en ayant eu soin de demander préalablement l'assentiment des client-e-s		

DOMAINE 3		Soins et assistances	
Compétence 3.7	Gère de manière adéquate des situations de soins difficiles notamment avec des personnes ayant des troubles de la communication		
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Prend en compte des besoins de sécurité, de confiance et d'autonomie des client-e-s		
Aptitudes	Propose des moyens d'aide à l'orientation au quotidien Perçoit les réactions agressives et agit de manière adaptée		

5ème semestre

DOMAINE 3		Soins et assistances	
Compétence 3.8	<i>Soutien les client-e-s dans leur besoin de sommeil et de repos</i>		
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Respecte les demandes et besoins des client-e-s Respecte les perceptions subjectives des client-e-s et les décrit sans préjugés ni jugement de valeurs		
Aptitudes	Prend les rituels de sommeil au sérieux, les encourage et permet au client-e-s de les accomplir dans la mesure du possible Observe un état de veille et identifie les déviations par rapport à un état de conscience normal Recherche des solutions et en parle au sein de l'équipe		

DOMAINE 3		Soins et assistances	
Compétence 3.9	Participe à l'application d'instruments d'assurances qualité		
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Établit une relation empreinte d'empathie avec les client-e-s Veille au respect et l'application des directives en matière de qualité		
Aptitudes	Mène une réflexion sur les soins et l'assistance apportés Documente ses observations, les informations et les prestations fournées de façon correcte et en utilisant la terminologie adéquate		

5ème semestre

DOMAINE 4		Actes médicaux techniques	
Compétence 4.2	<i>Effectue des prises de sang veineuses et des prises de sang capillaires</i>		
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Respecte les demandes et besoins des client-e-s Veille consciencieusement à sa propre protection Respecte scrupuleusement les règles d'hygiène		
Aptitudes	Reconnaît et évite les sources possibles d'erreurs Informe les client-e-s de manière claire et compréhensible sur le déroulement du prélèvement		

DOMAINE 4		Actes médicaux techniques	
Compétence 4.3	Prépare et administre des médicaments		
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Administre les médicaments de manière consciencieuse Transmet de façon responsable au personnel infirmier les changements observés chez les client-e-s en rapport avec de possibles effets secondaires des médicaments Admet ses erreurs, les communique et en tire des enseignements Respecte les demandes et besoins des client-e-s		
Aptitudes	Prépare et administre les médicaments selon leur forme d'application		

5ème semestre

DOMAINE 4		Actes médicaux techniques	
Compétence 4.4		Pose et administre des perfusions sans adjonction de médicaments lorsqu'une voie veineuse périphérique est en place. Utilise des pompes à perfusion	
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Prépare et administre des perfusions de manière consciencieuse Observe les client-e-s de façon responsable pour déceler les changements en rapport avec les perfusions administrées Admet ses erreurs, les communique et en tire des enseignements Respecte les demandes et besoins des client-e-s		
Aptitudes	Prépare et administre les perfusion Reconnaît les inflammation veineuses, la documente et transmet ses observations à l'équipe Informe les client-e-s de manière claire et compréhensible sur les interventions Consigne les soins effectués et les quantités de liquide administrées Calcule et règle la pompe à perfusion en conséquence		

DOMAINE 4		Actes médicaux techniques	
Compétence 4.5		Prépare l'alimentation entérale et l'administre par sonde en place. Utilise la pompe à alimentation	
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Prépare et administre la nourriture par sonde de manière consciencieuse Respecte les demandes et besoins des client-e-s		
Aptitudes	Explique aux client-e-s le déroulement du soin de manière claire et compréhensible Utilise le matériel à usage unique de façon économique dans le respect des règles d'hygiène		

5ème semestre

DOMAINE 4 Actes médicaux techniques		
Compétence 4.6 <i>Effectue des injections sous-cutanée et intramusculaire</i>		
	Indicateurs	Remarques
Attitudes	Prépare et administre les injections de manière consciencieuse Respecte les règles d'hygiène Agit de manière responsable dans la préparation, l'administration et le suivi des injections sous-cutanée et intramusculaire Respecte les demandes et besoins des client-e-s Admet ses erreurs, les communique et en tire des enseignements	
Aptitudes	Maîtrise les diverses techniques d'injection et les applique Respecte les prescriptions et les recommandations relatives à la sécurité au travail, à la protection de la santé et la préservation de l'environnement Explique le déroulement du soin au client-e de manière claire et compréhensible	

DOMAINE 4 Actes médicaux techniques		
Compétence 4.7 <i>Change un pansement de plaie du premier ou du deuxième degré en voie de guérison en se conformant aux prescriptions</i>		
	Indicateurs	Remarques
Attitudes	soigne les plaies septiques comme aseptiques de manière consciencieuse Veille à se protéger de manière appropriée lors des soins et du traitement de plaies Fait preuve d'empathie face à l'insécurité et aux réactions d'impatience des client-e-s en rapport avec le traitement des plaies Protège l'intimité	
Aptitudes	Procède au traitement des plaies conformément aux prescriptions médicales Observe l'évolution de la plaie et la décrit en utilisant la terminologie correcte Informe les client-e-s de manière claire et compréhensible sur son action Procède à la désinfection de la peau et des mains	

5ème semestre

DOMAINE 5		Situations de crises et d'urgences	
Compétence 5.1	<i>Reconnait les situations d'urgence, prodigue les premiers secours et demande de l'aide</i>		
	Indicateurs		Remarques
Attitudes	Résiste au stress		
Aptitudes	Garde une vue d'ensemble de la situation et conserve son calme Décrit et documente la situation en utilisant la terminologie correcte		

DOMAINE 5		Situations de crises et d'urgences	
Compétence 5.2	<i>Participe à l'accompagnement dans les situations de crise et en fin de vie</i>		
	Indicateurs		Remarques
Attitudes	Considère les besoins et les préoccupations des client-e-s et de leurs proches Fait preuve d'empathie face à la situation particulière de personnes en fin de vie Respecte les particularités culturelles dans les soins aux personnes gravement malades ou en fin de vie Accompagne les client-e-s et leurs proches avec attention et patience durant le processus de séparation et de deuil		
Aptitudes	Reconnait les signes de stress et de surcharge chez les client-e-s et leur proches et agit en conséquence Perçoit les besoins, l'état et les changements survenant chez la personne en fin de vie et agit en conséquence Informe les client-e-s et leurs proches de manière claire et compréhensible sur ses interventions Applique les mesures d'évaluation et de traitement de la douleur		

5ème semestre

DOMAINE 6		Prévention et entretien des ressources	
Compétence 6.1		<i>Applique des mesures de prévention</i>	
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Respecte scrupuleusement les prescriptions en matière d'hygiène Est responsable Est consciente de sa responsabilité à l'égard des client-e-s, de l'équipe et des tiers		
Aptitudes	Exploite les ressources personnelles ainsi que celles de la société et de l'institution pour travailler de manière saine		

DOMAINE 6		Prévention et entretien des ressources	
Compétence 6.2		<i>Identifie les aspects sains chez les client-e-s et les stimule</i>	
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Montre du respect aux client-e-s pris en charge Répond de manière attentive et fiable aux besoins et aux souhaits des client-e-s Prête attention aux préoccupations et soins des client-e-s Fait preuve de patience à l'égard de personnes qui, en raison de leur affection, exécutent les activités de la vie quotidienne de manière ralentie		
Aptitudes	Exécute les interventions de soins auprès des client-e-s présentant des troubles neurologiques		

5ème semestre

DOMAINE 13		Organisation du travail	
Compétence 13.1		<i>Il/elle planifie, organise, exécute et contrôle son travail. Il/elle assume des mandats et en délègue. Il/elle fixe des priorités dans des situations imprévues</i>	
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Fait preuve de souplesse dans l'organisation et l'exécution de ses tâches Prête attention aux demandes et aux besoins des client-e-s et réagit en conséquence Se montre participatif-ve et engagé-e au sein de l'équipe		
Aptitudes	Evalue son propre travail en termes d'efficacité et de franchise et franchit les étapes suivantes Délègue des tâches en fournissant les informations de fond requises, contrôle leur accomplissement et donne retour		

DOMAINE 14		Personne en formation et professionnel	
Compétence 14.1		<i>Se reconnaît comme une personne en formation, connaît son processus d'apprentissage qu'il/elle contribue à organiser</i>	
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Montre une attitude ouverte et constructive face au processus d'apprentissage et envers ses supérieurs hiérarchiques Réfléchit à son processus d'apprentissage de manière critique et constructive et en faisant preuve d'initiative Montre du plaisir et de la curiosité face à l'apprentissage		
Aptitudes	Développe ses propres représentations en vue d'améliorer sa situation		

DOMAINE 14		Personne en formation et professionnel	
Compétence 14.2		<i>Se considère comme professionnel-le, s'intègre dans l'équipe et se reconnaît comme l'un de ses membres</i>	
	Indicateurs	Remarques	
Attitudes	Fait preuve de respect à l'égard des membres de l'équipe et du personnel des autres services		
Aptitudes	Assume sa responsabilité		