

## **OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2<sup>ème</sup> ANNEE**

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

<b>Coordonnées administratives</b>	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	<b>Foyer de la Rose des Vents</b> <b>Rue Nestlé 5</b> <b>1636 Broc</b>  <a href="mailto:soins@rose-des-vents.ch">soins@rose-des-vents.ch</a> <a href="mailto:formation@rose-des-vents.ch">formation@rose-des-vents.ch</a>  <a href="https://www.rose-des-vents.ch">https://www.rose-des-vents.ch</a>
Accueil 1er jour	7h30, service 1 <sup>er</sup> étage, par l'infirmière cheffe Sonia Seba et la responsable de formation Erika Glielmi
Domaine	gériatrie
Responsable du service	Muriel Tissot Infirmière ICUS 1 <sup>er</sup> étage
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Erika Glielmi, ASSC 1 <sup>er</sup> étage FEE et responsable de formation  <a href="mailto:formation@rose-des-vents.ch">formation@rose-des-vents.ch</a> <a href="mailto:kika01@bluewin.ch">kika01@bluewin.ch</a>
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Une semaine avant le début du stage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Par mail (<a href="mailto:kika01@bluewin.ch">kika01@bluewin.ch</a>)</li> <li>- Présentation, motivation du choix de notre établissement, objectifs et attentes de ce stage rocade</li> </ul>
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	aucune
<b>Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire</b>	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	44 lits, chambres simples avec salle de bain privative 44 résidents en séjour long
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	h.3 : 7h00-11h15-11h45-16h00 h.6 : 7h00-11h15 , 15h20-19h30 h.2 : 7h00-11h45 , 16h20-20h00 h.4 : 7h00-12h00 , 17h45-21h15

	<p>Les horaires pour l'apprenti-e sont ceux précités ; selon le moyen de transport ( transports publics par ex.) une certaine souplesse est possible.</p>
<p>Composition de l'équipe</p> <p>Les ressources spécifiques de l'équipe</p>	<p>1 infirmière ICUS ( 90%)  1 infirmière PF (60%)  2 infirmières (volantes interservices 60%-60%)  2 assc FEE (80%-50%)  Une dizaine d'ASA, aides soignant-e-s cert.,aux.  Croix rouge ( différents pourcentages)  2 apprenties ASSC ( 2<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup> )</p> <p>L'esprit formateur de cette équipe est une force.  A tout niveau, l'apprenant-e est entouré-e et considéré-e dans son statut.</p> <p>Les stagiaires-apprenties ne travaillent en principe que très peu le week-end en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années.  Le menu du jour est offert au apprenti-e-s lors d'un h.3.</p>
<p>Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)</p>	<p>Nous travaillons avec différents acteurs de la santé : médecins généralistes répondants-  médecin psychiatre répondant-  physiothérapeutes-ergothérapeutes...  Une étroite collaboration fonctionne entre les soins et l'animation.  Dans le cadre des soins palliatifs, nous collaborons également avec Voltigo.</p>
<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nourrissons <input type="checkbox"/></li> <li>○ Enfants <input type="checkbox"/></li> <li>○ Adolescents <input type="checkbox"/></li> <li>○ Adultes <input type="checkbox"/></li> <li>○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/></li> </ul> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ambulatoire <input type="checkbox"/></li> <li>○ Hospitalisée <input type="checkbox"/></li> <li>○ Milieu de vie <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/></li> <li>○ Milieu handicap <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<p>La durée moyenne de séjour</p>	<p>1 an ½ à 2 ans, long séjour</p>
<p>Les pathologies les plus fréquentes</p>	<p>Maladies neurodégénératives (Parkinson,Korsakov,SEP,SLA,Alzheimer, démences mixtes, fronto-temporale, troubles cognitifs d'origines diverses, troubles psychiatriques ( névroses, psychoses ), dépressions, diabète type 2 insulino-requérant</p>

	ou non, cancers, pathologies cardiaques diverses, OH, pathologies squelette-musculo-articulaires, intolérances alimentaires, infections urinaires, virales et/bactériennes...
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	Sur o.m. : Labo ( ponctions veineuses ou capillaires, uricult, etc...),pst stériles, gestion du traitement médicamenteux sous réf. Inf. , participation sous réf. Inf. aux dagnostiques inf., mise en places d'actions thérapeutiques, sollicitation psy auprès de la psychiatre référente , rééducation physio thérapeuthique ou ergo
<b>Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade</b> (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Avoir des objectifs/attentes nommées, tout en étant ouvert à la richesse du changement et de la nouveauté.
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	La FEE, l'ICUS, l'équipe soignantes, les suivis réguliers , la plate-forme ODA-Org. Les documents : journal d'apprentissage, recueil de données DSI (dossiers de soins informatisés) Gamadia Tee-Pee , google
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	Langue français parlée et écrite Blouses fournies et lavées par l'établissement Pantalons personnels ( pas d'obligation de couleur type mais propre et confortable) Chaussures sécurisées (fermées devant et retenues derrière) Tenue selon les règles professionnelles ( ongles courts, non peints, pas de gel , cheveux attachés, pas de bijoux aux mains, poignets sauf alliance)
<b>Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences</b>	
<b>A : Professionnalisme et orientation client :</b> Rôle professionnel – connaissance du patient – contact famille – collaboration pluridisciplinaire	
<b>B : Soins et assistance :</b> Soins de bas – soins spécifiques à chaque patient en lien avec leurs pathologies, déficiences – communication adaptée	
<b>C : Crises, urgences et situations exigeantes :</b> Gestion de situations d'urgence ( psy ou physiologiques ) – soins palliatifs	
<b>D : Actes médico-techniques :</b> Selon le plan de formation ASSC et les possibilités de l'établissement	
<b>E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :</b> Concept promotion santé de l'établissement – critères ergonomie et sécurité – HPCI – normes et qualité	

**G : Intendance :**

Gestion du linge privé du patient et de l'établissement ( pas le lavage) – réfection des lits, linges salle de bain – petits nettoyages (tables de nuit, pharmacie, moyens auxiliaires)

**H : Administration et logistique :**

DSI gammadia – Tee-Pee – mails HIN – logistique pharmacie, matériel, etc...  
Préparation des entrées et/ou sorties ( hospitalisation par ex)

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 26 juin 2024

Par Erika Glielmi