

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	HOME DE LA VALLEE DE LA JOGNE Riau de la Maula 9 1637 Charmey https://www.home-jogne.ch Dominique Cardoso, infirmier-chef d.cardoso@home-jogne.ch 026 927 54 57
Accueil 1er jour	à 8h à la réception du home
Domaine	Soins gériatriques de longue et courte durée
Responsables des services	Marlene Moras dos Santos, ICUS IRIS hc.soins1@home-jogne.ch 026 927 54 71 Géraldine Saouzanet, ICUS RESEDA hc.soins2@home-jogne.ch 026 927 54 72 Clara Augusto, ICUS LIN BLEU hc.soins3@home-jogne.ch 026 927 54 73
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Kyra de Barcelos IRIS Rémi Delot IRIS Laura Martin RESEDA Cindy Demierre RESEDA Anne Retornaz LIN BLEU Emma Vega LIN BLEU adresse électronique commune : fee@home-jogne.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Par mail avec la FEE de l'étage pour l'envoi des objectifs • Avec l'ICUS de l'étage pour la planification des horaires → 1,5 mois avant le début du stage
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	Vaccin hépatite B recommandé
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	48 lits longs-séjours 2 lits courts-séjours 10 places en Foyer de jour
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	horaire continu : 7h-16h04 horaires coupés : 7h-11h55/ 17h11- 20h30

	7h-12h/ 15h36-19h (pour les mineurs)
Composition moyenne des équipes	<ul style="list-style-type: none"> 1 ICUS 2 Infirmières / infirmiers 2 ASSC 10 Aides-soignant-e-s 2 Apprenties ASSC 1 Stagiaire
Les ressources spécifiques des équipes	<ul style="list-style-type: none"> • CAS en psychogériatrie et soins palliatifs • CAS en évaluation clinique infirmière • Kinaesthetics
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?..)	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinet médical Charmey • Physiothérapie • Ergothérapie • Psychiatrie de liaison • Equipe mobile de soins palliatifs Voltigo • Pharmacie Repond
Clientèle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents <input type="checkbox"/> ○ Adultes <input type="checkbox"/> ○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> Type : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input checked="" type="checkbox"/> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Parfois adultes souffrant de maladie neurodégénérative ou troubles sociaux
La durée moyenne de séjour	de quelques semaines à quelques années
Les pathologies les plus fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> • maladies cardiovasculaires • diabète • insuffisance d'organes • troubles cognitifs et du comportement • hypothyroïdie • maladies neurodégénératives • troubles locomoteurs • BPCO • Infections urinaires
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> • Contrôle des constantes, prise de sang, comburtest, injections S/C ou IM, glycémies capillaires • Pansements simples et complexes • Soins de stomie • Approches relationnelles spécifiques lors de troubles cognitifs

	<ul style="list-style-type: none"> • Soins palliatifs : évaluation de la douleur et des symptômes majeurs
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	<ul style="list-style-type: none"> ○ Objectifs personnalisés d'apprentissage, à envoyer à la FEE
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	<ul style="list-style-type: none"> • Accès au DSI et Tipee (informatique) • PC et salle réservée au personnel • Documentation professionnelle à disposition
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	<ul style="list-style-type: none"> • Langue française, l'allemand est un atout • Habits professionnels fournis par l'institution • Chaussures fermées réservées à l'usage professionnel • Tenue professionnelle correcte : pas de bagues, ni boucles d'oreilles pendantes, ni montre ou bracelet, cheveux attachés. • Permis de conduire souhaité (transports publics peu compatibles avec les horaires des soins) • Possibilité de covoiturage
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
De nombreuses compétences à développer dans les 8 domaines d'activité de l'ASSC selon les objectifs personnalisés des apprentis.	