

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	Home médicalisé du Gibloux Route du Levant 4 1726 Farvagny 026 411 82 00 c.alves@homedugibloux.ch https://www.homedugibloux.ch/fr
Accueil 1er jour	Mme Cristiana Alves de Barros (ICA) ou M. Christophe Gendre (IC) à 9h
Domaine	Soins
Responsable du service	M. Luis de Barros – ICUS unité 2
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Mme Nadia Mettraux – FEE
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Contact 1 mois avant le début du stage pour la planification avec Mme Cristiana Alves de Barros Objectifs de stage à apporter le 1 ^{er} jour
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	Pas de particularité.
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	74
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	Horaire A – 7h06 – 16h15 Horaire B – 7h06 – 11h45 / 16h00 – 19h45 Horaire C – 7h06 – 12h30 / 17h30 – 20h30 Horaire Nuit – 20h15 – 7h15 Horaire pour l'apprenti : Horaire A et Horaire B
Composition de l'équipe Les ressources spécifiques de l'équipe	1 ICUS, 3 infirmiers, 2 ASSC, 10 aides-soignants, apprentis ASSC et ASA

Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ? ...)	Stagiaires externes (ESSG, HES, Croix-Rouge, etc.), Physiothérapeutes, Médecins, Psychiatrie de liaison, Voltigo,
<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents <input type="checkbox"/> ○ Adultes <input type="checkbox"/> ○ Personnes âgées <input type="checkbox"/> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input type="checkbox"/> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	<p>Personnes âgées</p> <p>Milieu de vie – Soins de longue durée.</p>
La durée moyenne de séjour	Plusieurs mois/années
Les pathologies les plus fréquentes	Démences, AVC, Diabète, Cardiopathies, BPCO, Parkinson
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	Physiothérapie, ergothérapie,
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Aucune
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	Accès internet disponible dans l'institution. Membre du personnel avec divers CAS et spécialités.
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	Habits professionnels fournis par l'institution. Parking disponible sur place.
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir en tant que professionnel et membre de l'équipe, ▪ établir des relations professionnelles avec les clients comme avec leur entourage, ▪ agir selon ses observations et de manière conforme à la situation, ▪ agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion, ▪ collaborer à l'assurance qualité; 	
B : Soins et assistance :	
<p>Dans un contexte de longue durée.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soutenir les clients pour les soins corporels, ▪ soutenir les clients dans leur mobilité, ▪ soutenir les clients dans la fonction d'élimination, 	

- soutenir les clients pour leur respiration,
- soutenir les clients pour leur alimentation,
- soutenir les clients dans leur besoin de repos et de sommeil.

C : Crises, urgences et situations exigeantes :

- Capacité à identifier les symptômes d'une décompensation de leur pathologie,
- transmettre des informations pertinentes et structurées au personnel infirmier,
- collaborer efficacement avec le personnel infirmier,
- réagir de manière adéquate lors de chute ou d'accident,
- Réagir en cas d'urgence de manière conforme à la situation,
- collaborer à l'accompagnement des clients en fin de vie,
- participer à l'accompagnement des clients dans les situations de crise,
- participer à l'accompagnement des clients souffrant d'affections chroniques, de multimorbidité ou se trouvant en situation palliative,
- soutenir les clients présentant des troubles du comportement.

D : Actes médico-techniques :

- Prise de sang,
- pansement simple et complexe,
- soins de stomie, soins de sonde vésicale, soins de PEG,
- gestion de la médication, insuline et glycémie,
- injection s/c et intramusculaire
- Contrôler les signes vitaux

E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :

Connaissance des précautions standards et les appliquer → Les 5 indications de désinfection des mains ; Technique/gestes adéquates pour la désinfection des mains ; port des gants au bon moment.

G : Intendance :

- Soutenir les clients dans leur apparence extérieure et dans le choix d'un habillement adapté à la situation.
- Veiller à un environnement propre et sûr prenant en compte les besoins personnels.

H : Administration et logistique :

- Gestion du matériel de soins, apprentissage du matériel LiMA, des catégories A, B et C,
- collaborer à la préparation des entrées et des sorties et à leur déroulement,
- utiliser les technologies de l'information et de la communication propres à l'établissement (Carefolio),
- organiser les transports des clients,
- gérer le matériel d'usage courant et les médicaments,
- entretenir les appareils et le mobilier.

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.