

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	Maison Bourgeoisiale, Foyers de la ville de Bulle. Rue de la Promenade 43, 1630 Bulle 026 919 71 00 https://www.foyers-bulle.ch sylvie.jungo@foyers-bulle.ch
Accueil 1er jour	Par la formatrice du service
Domaine	Gériatrie
Responsable du service	Bleu : Ana Da Silva Rose : Marie Agnès Magne
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Da Silva Dora doradasilva921@gmail.com 026 919 71 00
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	2 Semaines avant le début du stage, contact téléphonique ou mail selon préférence de l'apprentie
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	Rien de Spécifique
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	47 lits 47 résidents
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	Différents horaires qui sont les mêmes pour les apprentis, ceux-ci leurs seront communiqués en amont
Composition de l'équipe Les ressources spécifiques de l'équipe	Infirmiers/ infirmières ASSC ASA Aides-Soignantes ASE Apprentis
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ? ...)	Médecin de l'institution Psychiatre référent Physio Coiffeuse

	Podologue Différents services dans l'institution : Cuisine- intendance- service technique- secrétariat
Clientèle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents <input type="checkbox"/> ○ Adultes <input type="checkbox"/> ○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> 	
Type : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input checked="" type="checkbox"/> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	
La durée moyenne de séjour	Long séjours
Les pathologies les plus fréquentes	Troubles cognitifs (sur différents diagnostics neuro- dégénératifs) Maladie Parkinson Maladies psychiatriques diverses (schizophrénie, bipolarité, dépression,...) Sclérose en plaque Arthrose, Arthrite, HTA, Diabète Pathologies cardiaques diverses, pathologies rénales, pathologies digestives,
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	Diagnostiques médicaux et infirmiers. Mesures thérapeutiques : TTT Médicamenteux (per os, transcutanés, injectables, autres) Pansements, accompagnement présentiel, intervenants externes,
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Que l'apprentie soit au clair dans les objectifs de formation au niveau où elle se trouve.
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	Une FEE ASSC + une Mairaine Aide-Soignante par apprentie 1 Journée ASSC mensuelle hors service Suivis hebdomadaires et rencontres régulière pour cibler les objectifs Accès à DSI, internet, forum de l'entreprise.
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	Langue Française parlée et écrite Habits professionnels fournis et entretenus par l'entreprises. Chaussures personnelles fermées et tenus aux talons
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client : Participation aux colloques d'équipe et tertiaire et secondaire1	

<p>B : Soins et assistance : Toilettes des patients (complète au lit, au lavabo, douche, bain) Alimentation (assistance, connaissance en lien, ...)</p>
<p>C : Crises, urgences et situations exigeantes : Crises en lien avec troubles cognitifs ou psy. Crises en lien avec urgences vitale (sous délégation inf.) Autres....</p>
<p>D : Actes médico-techniques : Insulinothérapie, prise de glycémie capillaire, prise de TP/INR, pansements simples et stériles, injection i.m. sous/cut, ablation de points de suture, ponction veineuse, changement de SAD, changement d'uriflac, préparation et administration des médicaments, autres...</p>
<p>E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène : PDSB, Décisions colloques, accompagnements de la FEE dans ce domaine, autre...</p>
<p>G : Intendance : Désinfection de surfaces, d'appareils, rangement des chambres, linge (distribution et envoi). Autres</p>
<p>H : Administration et logistique : DSI gammadia, internet, forum internet.</p>

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 19.06.2024	Par Da Silva Dora
-------------------------	-------------------