

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	SASDS – Service d'aide et de soins à domicile de la Sarine – fonctionne avec 6 antennes qui couvrent tout le district de la Sarine. Direction est au Quadrant : Rue St Nicolas de Flüe 2 – 1700 Fribourg. Tél : 026.425.55.25. Email : reception@santesarine.ch Site : https://sasds.santesarine.ch
Accueil 1er jour	Soins à domicile
Domaine	G.Magnin – responsable antenne de Marly et responsable de formation pour les apprentis-es ASSC et ASA
Responsable du service	Géraldine Magnin geraldine.magnin@santesarine.ch
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Contact par email Recevra une convocation par email pour le 1 ^{er} jour de la part de la réception. Envoi des objectifs – au minimum 2 semaines avant le début du stage à la FEE.
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Aucune
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	Soins à domicile
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	Sont concernées par les stages rocade 2025 : Antenne de Pérolles : environ 150 patients La répartition des apprenti.e.s est de la responsabilité de G.Magnin. une prise de contact par le/la FEE concernée sera effectuée par email.
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	Couverture légale de nos interventions : 07.00 – 22h00 - 7 jours/7 Différents horaires avec coupure minimale de 45 minutes sur l'heure de midi.
Composition de l'équipe	Infirmiers-ères ASSC dont certain.e.s sont FEE Aides-soignantes Aide familiale Auxiliaires de santé. Infirmière team plaie.

Les ressources spécifiques de l'équipe	
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)	<p>Team plaie avec une experte en plaie comme responsable</p> <p>Pool d'infirmiers-ères en psychiatrie</p> <p>Service d'ergothérapie</p> <p>Une diététicienne</p> <p><u>Partenaires médicaux</u> : médecins généralistes et spécialistes, psychiatre, psychologue, hôpitaux, clinique, pharmacie</p> <p><u>Partenaires sociaux</u> : repas à domicile, ProSenectute, services de la Croix Rouge, service de curatelle, justice de Paix, services sociaux,</p> <p><u>Aidants naturels</u> : famille, proches</p>
<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents <input checked="" type="checkbox"/> ○ Adultes <input checked="" type="checkbox"/> ○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input checked="" type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input checked="" type="checkbox"/> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	
La durée moyenne de séjour	<p>Court terme – 1 mois : 10 % de notre patientèle</p> <p>Moyen terme – entre 2 et 6 mois : 20 %</p> <p>Long terme - dès 6 mois : 70 %</p>
Les pathologies les plus fréquentes	<p>Insuffisances cardio-respiratoires</p> <p>Diabète</p> <p>Troubles cognitifs – différents types de démence</p> <p>Cancers à différents stades</p> <p>Neuropathie</p> <p>Personnes en situation d'handicap</p> <p>Suites intervention chirurgicale, orthopédique.</p>
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	<p>Contrôle de santé</p> <p>Préparation de semainier – contrôle prise du traitement</p> <p>Réfection de pansements 1^{er} et 2^{ème} degré. Les 3^{èmes} degrés sont planifiés aux infirmiers.</p> <p>Soins d'hygiène divers</p>
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	<p>S'être renseignée sur le RSS et le SASDS.</p> <p><u>Convention de stage</u> sera transmise aux apprenti.e.s par notre service RH en plus du contrat cadre. Elle sera à signer et à renvoyer.</p>
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	<p>Processus d'encadrement spécifique au stage rocade mis en pièce jointe.</p> <p>Aura une tablette qui lui donnera accès au dossier patients.</p>
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	<p>Bonnes connaissances du français</p> <p>Habits personnels – à changer quotidiennement</p> <p>Antenne de Pérolles : vélo, à pieds ou en bus. (Vélo électrique à disposition)</p> <p>Ne doit pas appréhender de travailler seul-e. Rôle autonome important.</p>

Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences
<p>A : Professionnalisme et orientation client :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Organisation – adaptation de la planification des soins - Établir une relation de confiance - Création et suivi des transmissions ciblées - S'adapter aux cultures - religion
<p>B : Soins et assistance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide, suppléance au quotidien dans les AVQ - Maintien de l'autonomie
<p>C : Crises, urgences et situations exigeantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'adapter à l'imprévu - Accompagner les patients et les aidants naturels dans les différents contextes vécus.
<p>D : Actes médico-techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle de santé - Préparation semainier - Injections IM, s/c - Ponction capillaire - Réfection de pansements
<p>E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévention – conseil – orientation vers nos partenaires - Connaissance et collaboration avec nos différents partenaires intra et extra institutionnels. - Ergonomie
<p>F : Organisation de la vie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respect des habitudes, valeurs du patient - Définir avec le patient de son projet de vie, son projet de soins - Respecter le plan d'intervention
<p>G : Intendance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide et suppléance aux AIVQ
<p>H : Administration et logistique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation colloque - Utilisation tablette, classeur de santé - Désinfection.

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 24.06.24	Par G Magnin
-----------------------	--------------