

# Ausschreibung Praktikumsplatz für Lernende FaGe im 2. Lehrjahr

Dieses Dokument wird zuhanden der interessierten Lernenden erstellt, damit diese den Praktikumsplatz kennenlernen und sich auf das Austauschpraktikum vorbereiten können

Administrative Angaben		
Institution, Abteilung, Anschrift (Adresse, Telefon, Fax, mail, Internet)	HFR Tafers Medizin 3. Stock Maggenberg 1 1712 Tafers 026 306 63 00 (Abteilung 026 306 63 05 (Stationsleitung) Pflegestation3@h-fr.ch	
Empfang 1. Praktikumstag	Um 08.00h am Empfang im HFR Tafers	
Bereich	Innere Medizin	
Abteilungsverantwortliche/r	Bürki Sonja (Stationsleitung) 026 306 63 05 Sonja.buerki-kolly@h-fr.ch	
BerufsbildnerIn (Name, Vorname, Mailadresse)	Ebibi Iradet Iradet.Ebibi@h-fr.ch Martino Nicole Nicole,Martino@h-fr.ch	
Gewünschte Kontaktaufnahme mit der BerufsbildnerIn (vorgängiges Treffen, vorgängige Abgabe der vom Lernenden/der Lernenden formulierten Praktikumsziele, etc.)	Vorgängige Kontaktaufnahme mit den Berufsbildnern =>Zusendung der Lernziele Wünsche für Planung mind. 2 Monate vorher an Stationsleitung melden	
Personalärztliche Anweisungen betreffend Impfungen:		
Beschreibung der Institution und deren Auftrag im Berufsfeld		
Anzahl Betten Anzahl KlientInnen	30 Betten	
Arbeitszeiten auf der Abteilung Arbeitszeiten für die Lernenden	Montag bis Sonntag Frühdienst 07:00-15:54 Uhr Spätdienst 15:00 – 23:00 Uhr Nachtwache 22:30 – 7:09 Uhr	
Teamzusammensetzung	Stationsleitung Fachexpertin Pflege Pflegefachpersonen HF / FH	



	FAGE
	Studierende, Lernende, Praktikanten
Spezielle Ressourcen im Team	
opeziene ressourcer in ream	Berufsbildner
Diverdication or extra in effection of	Praxisausbildner
Pluridisziplinarität intra- et extra-institutionell (welche? in welchem Rahmen?)	Intern:   Ärzte
(welche: iii welchem Rammerr:)	Hausdienst
	Physiotherapie
	Labor
	Röntgen
	Administration
	Ernährungsberatung
	Ergotherapie
	Patientenberatung
	Diabetesberatung
	Seelsorge
	Extern: Spitex
	Pflegeheime
	WABE
	Voltigo
Klientel:	
○ Säuglinge □	
o Kinder □	
o Jugendliche □	
<ul><li>o Erwachsene ⊠</li><li>o Betagte ⊠</li></ul>	
o betage E	
Aufenthaltstyp:	
o ambulant □ o stationär ⊠	
o stationar ⊠ o in ihrem Lebensraum □	
o Psychiatrie □	
<ul> <li>○ Behindertenbereich</li> </ul>	
Durchschnittliche Aufenthaltsdauer	12 Tage
Häufigste Krankheitsbilder und Situationen	Pneumonie
	Herz-Kreislauferkrankungen
	• COPD
	Diabetes Mellitus 1/2
	Demenz
	<ul><li>Palliative Situationen</li><li>CVI</li></ul>
	Parkinson
	Karzinome
	Suchterkrankungen
	Nieren-Blasenerkrankungen
	Schmerzen akut/chronisch
	Polymorbidität



Häufigste diagnostische und therapeutische Massnahmen	<ul> <li>Grundpflege</li> <li>Vitalzeichenkontrollen</li> <li>Medikamentöse Therapie: iv, p.os</li> <li>Injektionen s.c, i.m.</li> <li>Blutentnahmen kapillär/venös</li> <li>Div. Verbände</li> <li>Wundpflege/Stoma/PEG/Zystofix</li> <li>Bilanzierungen</li> <li>Div. Sonden und Drainagen</li> <li>Div. Mobilisationen</li> <li>Psychosoziale Begleitung</li> <li>Sterbe-/ Krisenbegleitung</li> <li>Unterstützung in allen ATL`s</li> <li>Interdisziplinäre Rapporte</li> <li></li> </ul>
Praktikumsbegleitung: nach dem Ausbildungskonzept des HFR für Lernende FAGE  Verlangte Vorbereitung auf das Praktikum  Vorbereiten der Lernziele fürs Praktikum	
Der Lernenden zur Verfügung stehende Ressourcen (Personen, Dokumente, Internetzugang)	Begleitung durch BB`s Tagesbegleitperson des Teams Pflege- und Hygienerichtlinien, Patientendossier DPI (digitale Patientenakte) Axis-Medikamenten-Katalog Intranet, Internet Fachliteratur
Spezielle Bedingungen für den Praktikumsplatz (Sprache, Berufskleider, Fahrausweis, Auto oder sonstie Verkehrsmittel, spezielle Kenntnisse)	Sprache: Deutsch (Französischkenntnisse von Vorteil)  Personalrestaurant mit Mikrowelle  Berufskleider: Werden vom HFR zur Verfügung gestellt, geschlossene Schuhe müssen selber mitgebracht werden.



# Handlungskompetenzen gemäss Bildungsverordnung, die erarbeitet werden können

#### A: Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung:

- Hausinterne Normen und Werte beachten und anwenden
- Teamintegration und Auseinandersetzung mit einem neuen Arbeitsumfeld
- Beziehung zu Patienten und deren Umfeld gestalten
- Nähe Distanz wahren, sich abgrenzen
- Kommunikation in verschiedenen Formen anwenden
- Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln
- Selbständig und auf Delegation Pflegeinterventionen bei stabilen Patienten ausführen
- Selbständige Organisation der Interventionen patientenbezogen und von Abteilungsämtli
- Enge Zusammenarbeit mit Dipl. Pflegefachperson mit regelmässiger Rückmeldung
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit wahrnehmen mit obengenannten Diensten
- Pflegedokumentation
- Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen im Rahmen der Kompetenzen und dem Bildungsstand
- Eigenverantwortung übernehmen für das Verfassen von Lernjournals und Verlaufsblätter
- Eigene Möglichkeiten (Kompetenzen) und Grenzen erkennen, Hilfe holen

## B: Pflege und Betreuung

B 1-6 täglich möglich

# C: Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen:

- C 1 C 3 Situationsbedingt möglich
- C 4 C 5 täglich möglich

### D: Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen:

- D 1 D 3 meistens möglich
- D 4 manchmal möglich
- D 5 selten möglich
- D 6 D 7 manchmal möglich

Blasenkatheter legen bei Frauen unter Aufsicht situationsbedingt möglich

#### E: Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene:

E 1 – E 4 täglich möglich

#### F: Gestalten des Alltags :

- F 1 wenig ausführbar
- F 2 Tagesstruktur Spitalalltag täglich anwendbar
- F 2 Tagesstruktur bei Suchtpatienten mit Vertrag gelegentlich möglich

# G: Wahrnehmen hauswirtschaftlicher Aufgaben:

- G 1 möglich
- G 2 Bezogen auf Patientenzimmer und Abteilungsräumlichkeiten täglich möglich

#### H: Durchführen administrativer und logistischer Aufgaben:

- H 1 manchmal möglich
- H 2 täglich möglich
- H 3 manchmal möglich
- H 4 täglich möglich
- H 5 nach Ämtliplan anwendbar

Aktualisiert am: 07.06.24	Von : Sonja Bürki-Kolly
---------------------------	-------------------------